

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«22» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Диагностика нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород

2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, к. биол. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

Антипенко Елена Альбертовна, доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ПИМУ;

Конев Ирина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии протокол №8 от 25.06.2024

Заведующий кафедрой
К.м.н., доцент

подпись

Е.Д. Божкова

ФИО

25.06.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПСВК

« 25 » 06 2024 г.

Ю.А. Израелян

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1. Целью преподавания дисциплины является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области диагностики нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих профессиональных компетенций:

- способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска (ПК-2);
- способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп (ПК-5);
- способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения (ПК-6).

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания обучающихся о теоретических основах нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.
2. Сформировать знания по основным типам нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте и факторов, с нарушением которых они связаны.
3. Ознакомить обучающихся с методиками диагностики нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.
4. Сформировать представление о практических возможностях диагностики нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.
5. Сформировать умения и базовые навыки проведения процедуры диагностики нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.
6. Сформировать умения и базовые навыки анализа первичной диагностической информации и интерпретацией данных, полученных в ходе исследования психического развития в детском и подростковом возрасте.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- категориальный и понятийный аппарат современной психодиагностики;
- категориальный и понятийный аппарат современной психологии развития и возрастной психологии;
- сущность нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте;
- диагностические приемы и методы, позволяющие использовать возможности психологии при различных нарушениях психического развития в детском и подростковом возрасте;
- основные типы и формы нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте;
- основные факторы и предикторы нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте;
- диагностические приемы и методы, позволяющие использовать возможности психологии при различных нарушениях психического развития в детском и подростковом возрасте;
- принципы построения практических рекомендаций в области современной детской клинической психологии.

Уметь:

- описывать психические нарушения современной патопсихологической терминологией

логией;

- квалифицировать нарушение психического развития и выявлять первичный дефект, лежащий в основе нарушения;
- составлять и проводить базовые программы диагностики текущего психического статуса ребенка и подростка;
- учитывать личностные, возрастные, образовательные и воспитательные риски в социальном и личностном статусе детей и подростков при составлении и проведении базовых программ диагностики их психического развития.

Владеть:

- приемами диагностики текущего состояния ребенка и подростка;
- навыками психологического анализа для выявления текущего состояния ребенка и подростка;
- навыками психологического анализа выявления текущего состояния детей и подростков, включая состояния, имеющие высокие адаптационные, социальные или образовательные риски;
- навыками анализа первичной диагностической информации и интерпретацией данных, полученных в ходе исследования психического развития в детском и подростковом возрасте;
- навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте» относится к элективным дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УОО.Э.02) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 3 курсе обучения, в 5 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ n/p	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-	ИД-1пк.2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	методы и методики психодиагностического обследования (мониторинга)	учитывать факторы среды и динамики психического развития	базовыми методами и методиками психодиагностического обследования (мониторинга)
			ИД-2пк.2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рис-	принципы анализа результатов психологического об-	анализировать и обобщать результаты психологического об-	базовыми навыками анализа результатов психологическо-

№ n/n	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	ков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	следования	следования	го обследования
2	ПК-5	способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп	ИД-1пк.5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	принципы обратной связи по результатам психологического обследования	использовать результаты психологического обследования для консультирования	базовыми навыками консультирования по результатам психологического обследования
3	ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк.6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения	принципы и методики скринингового психологического обследования	использовать результаты психологического обследования в целях психопросвещения и психопрофилактики	базовыми навыками скринингового психологического обследования

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	ИД-1пк.2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
	ИД-2пк.2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особен-	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
	ностей их социального окружения и условий жизни		ния
ПК-5	ИД-1пк_{5.1} организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
ПК-6	ИД-1пк_{6.1} участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамики психологического здоровья населения	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Код компетенции	Содержание раздела
1	Организация диагностического исследования в детском и подростковом возрасте	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Тема 1. Специфика организации и проведения диагностического исследования в детском и подростковом возрасте
2	Диагностика психического недоразвития и задержанного развития	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Тема 2. Диагностика психического недоразвития Тема 3. Диагностика задержанного развития
3	Диагностика поврежденного и дефицитарного психического развития	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Тема 4. Диагностика поврежденного психического развития Тема 5. Диагностика дефицитарного психического развития
4	Диагностика искаженного и дисгармоничного психического развития	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Тема 6. Диагностика искаженного психического развития Тема 7. Диагностика дисгармоничного психического развития

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	3 год
Аудиторные занятия (всего):	0,7	24	24
- Лекции	-	-	-
- Практические занятия	0,7	24	24
- Семинары	-	-	-
Самостоятельная работа	0,3	48	48
Промежуточная аттестация	-	-	-

Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	3 год
- зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	2	72	72

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
			Л	С	ПЗ	СР	ПА	всего	
1	5	Организация диагностического исследования в детском и подростковом возрасте	-	-	4	8	-	12	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
2	5	Диагностика психического недоразвития и задержанного развития	-	-	8	12	-	20	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
3	5	Диагностика поврежденного и дефицитарного психического развития	-	-	6	14	-	20	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
4	5	Диагностика искаженного и дисгармоничного психического развития	-	-	6	14	-	20	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
ИТОГО			-	-	24	48	-	72	Вопросы зачета

3.4. Распределение тем лекций по семестрам

Лекционные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

3.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в АЧ 5 семестр
1	Организация диагностического исследования в детском и подростковом возрасте	Тема 1. Специфика организации и проведения диагностического исследования в детском и подростковом возрасте	4
2	Диагностика психического недоразвития и задержанного развития	Тема 2. Диагностика психического недоразвития	4
		Тема 3. Диагностика задержанного развития	4
3	Диагностика поврежденного и дефицитарного психического развития	Тема 4. Диагностика поврежденного психического развития	3
		Тема 5. Диагностика дефицитарного психического развития	3

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в АЧ 5 семестр
4	Диагностика искаженного и дисгармоничного психического развития	Тема 6. Диагностика искаженного психического развития	3
		Тема 7. Диагностика дисгармоничного психического развития	3
ИТОГО			24

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоем- кость АЧ 5 семестр
1	Внеауди- торная	Подготовка к практическим занятиям	ПК-2, ПК-5, ПК-6	20
		Подготовка доклада	ПК-2, ПК-5, ПК-6	8
		Отработка навыков диагностики	ПК-2, ПК-5, ПК-6	10
		Подготовка к промежуточному контролю	ПК-2, ПК-5, ПК-6	10
ИТОГО (всего - АЧ)			ПК-2, ПК-5, ПК-6	48

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ се- мест- ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				вид	кол-во вопросов в задании	кол-во не- зависимых вариантов
1	5	контрольные вопросы	1. Организация диагностического исследования в детском и подростковом возрасте	открытый вопрос	13	1
			2. Диагностика психического недоразвития и задержанного развития	открытый вопрос	4	1
			3. Диагностика поврежденного и дефицитарного психического развития	открытый вопрос	4	1
			4. Диагностика искаженного и дисгармоничного психического развития	открытый вопрос	4	1
	5	доклады	1. Организация диагностического исследования в детском и подростковом возрасте	тема	8	1
			2. Диагностика психического недоразвития и задержанного развития	тема	8	1
			3. Диагностика поврежденного	тема	8	1

№ n/n	№ се- мест- ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				вид	кол-во вопросов в задании	кол-во не- зависимых вариантов
			и дефицитарного психического развития			
			4. Диагностика искаженного и дисгармоничного психического развития	тема	6	1
3	5	тест проме- жуточ- ного кон- троля	1. Организация диагностического исследования в детском и подростковом возрасте	альтернативный вопрос	5	4
			2. Диагностика психического недоразвития и задержанного развития	альтернативный вопрос	14	4
			3. Диагностика поврежденного и дефицитарного психического развития	альтернативный вопрос	10	4
			4. Диагностика искаженного и дисгармоничного психического развития	альтернативный вопрос	7	4
4	5	практические задания	Все темы (№№1-4)	аналитическое задание	10	1

4.2. Примеры оценочных средств (из фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Понятие дизонтогенеза в зарубежной и отечественной психологии.
2. Клинические закономерности дизонтогенеза
3. Этиология и патогенез дизонтогений.
4. Патохарактерологическое формирование личности.
5. Негативные и продуктивные симптомы дизонтогенеза.

4.2.2. Примерные темы докладов

1. Факторы возникновения психической и психофизической патологии.
2. Проблема нарушений в психическом развитии ребенка в трудах Л.С. Выготского.
3. Нетрадиционные методы воздействия на ребенка с проблемами в развитии.
4. Проблема социальной адаптации семей, имеющих детей с отклонениями в развитии.
5. Современная психолого-педагогическая помощь семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3. Примеры тестовых заданий

1. Автором общей концепции аномального развития является:

- а) В.С. Лебединский;
- б) Л.С. Выготский;
- в) Э. Блейлер;
- г) С.Я. Рубинштейн.

2. Нарушения, непосредственно вызванные биологическим фактором, называются:

- а) первичным дефектом;

- б) вторичным дефектом;
- в) третичным дефектом;
- г) соотношением между первичными и вторичными нарушениями.

3. К параметрам дизонтогенеза не относится:

- а) уровень и характер локализации нарушения;
- б) время поражения;
- в) дисгармоническое психическое развитие;
- г) нарушение межфункциональных взаимодействий.

4.2.4. Примерные практические задания по дисциплине

Задание 1. Наташа, 3 года, в течение первого года жизни страдала рахитом, отставала в росте и весе. Перенесла корь, ветряную оспу, два раза пневмонию. В настоящее время девочка должна быть переведена из дома ребенка в детский дом. Она ходит, самостоятельно ест, использует фразы из 2-3 слов.

Наташа доступна контакту, выполняет простые инструкции, по просьбе взрослого может взять и положить различные игрушки. Знает название частей тела, может их показать. Речь развита слабо, но при оказании помощи возможно повторение фразы из 4-5 слов. Составление рассказа по картинкам недоступно, пересказ текста тоже. Рисунок на уровне каракулей. Эмоциональные реакции живые, адекватные, зависят отощрения. Выражена истощаемость, неустойчивость внимания. При проведении обучающего эксперимента возможно усвоение и перенесение способов действия.

Вопросы:

1. Определите тип дизонтогенеза и его степень.
2. Подберите психодиагностические методы и методики, позволяющие выявить психические нарушения.
3. Структурируйте психологические методики по направленности описанных нарушений.
4. Составьте план-схему диагностического психологического заключения.

Задание 2. Ваня, 5 лет, находится на лечении и обследовании в условиях стационара в связи с ночным энурезом. Из беседы с матерью известно, что ребенок родился недоношенным, в течение первого месяца жизни находился в отделении патологии новорожденных. Отставало формирование навыков: сидеть Ваня стал к 9 месяцам, ходить в 1 год и 3 месяца, отдельные слова стал произносить в 1 год и 2 месяца, фразовая речь появилась к 4 годам. Ночной энурез отмечается непрерывный, частый, иногда до двух раз за ночь. Сейчас мальчик веселый, подвижный, посещает детский сад. Воспитательница жалуется, что он часто дерется, неусидчивый, не справляется с учебной программой старшей группы, с трудом одевается, не умеет завязывать шнурки, застегивать пуговицы.

Мальчик охотно беседует, играет. Внимание неустойчиво, выполнение заданий прерывается шумной игрой, беганием по кабинету. Рисунок человека на уровне «головонога». Ребенок может собрать разрезанные картинки из 2-х фрагментов, с помощью экспериментатора – из 3-х. Механическое запоминание – нижняя граница нормы, смысловое (построение фразы) – значительно лучше. Доступны простые обобщения: «игрушки», «еда», «животные». Для выполнения всех заданий необходимо постоянное привлечение внимания, пошаговые инструкции. Самооценка завышена, представление о мнении окружающих не сформировано.

Вопросы:

1. Определите тип дизонтогенеза и его степень.
2. Подберите психодиагностические методы и методики, позволяющие выявить психические нарушения.
3. Структурируйте психологические методики по направленности описанных нарушений.

4. Составьте план-схему диагностического психологического заключения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Раннее выявление психических расстройств у детей: учебное пособие / Ж.В. Альбицкая, Л.Н. Касимова, Т.В. Жилиева, Е.В. Акимова, Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. – 84 с.	0	5

5.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Kasimova, L.N. Typical Symptoms and Syndromes of Psychiatric Illness = Типичные симптомы и синдромы психических заболеваний: manual / L.N. Kasimova, M.V. Svyatogor, M.V. Vtiurina; Kasimova, L.N.; Svyatogor, M.V.; Vtiurina, M.V. - N. Novgorod: Publishing House of NNSMA, 2017. - 72 p.	0	41
2	Касимова, Л.Н. Клиническая психиатрия детского возраста: учебное пособие / Л.Н. Касимова, Ж.В. Альбицкая. - 2-е изд. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. - 160 с.	0	5
3	Мамайчук, И.И. Помощь психолога детям с задержкой психического развития: учебное пособие / И.И. Мамайчук, М.Н. Ильина, Ю.М. Миланич. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Эко-Вектор, 2017. - 539 с.	0	1
4.	Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста / С.Ю. Циркин. - СПб.: Питер, 2001. - 752 с.	0	3

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС):	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуаль-	Не ограничено

http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	ному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
---	---	---	--

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользовате- лей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч.	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

	«BookUp»: https://www.books-up.ru	переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Срок действия: до 31.07.2025
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2025
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные перио-	Электронные медицин-	С компьютеров	Не ограни-

	дические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	ские журналы	университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	чено Срок действия: 31,12,2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

			научной библиотеки.	
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной под-	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не

	писки): https://ufn.ru/			ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024

		определенной теме и заболеванию	университета)	
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для по-	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

	nih.gov/pubmed	иска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний		
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);
- 3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);
- 4) мебель (ученические столы и стулья) в аудитории для практических занятий

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс	11200	Платформа коммуникаций	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от

	CommuniGate Pro Ver. 6.3		(электронная почта, файловый обмен)			23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev	

					Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АК-ВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОН-КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро	306	Средства криптографической защиты информации и элек-	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21

	CSP» версии 5.0, 8835		тронной подпи- си			
19	Ян- декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН- ДЕКС»	3722	